

هدية مستر نادر لكل طلاب الجمهورية

ثانياً: علم النفس

حصة نقل المفاتيح

عند المفهوم الفلسفى :

الانسان ارقى من الحيوان بالعقل

المفهوم البيولوجى :

التكيف مع الظروف والاجواء والاحداث

المفهوم الاجتماعى :

التعامل مع الاخرين

المفهوم النفسى :

- تيرمان : التفكير فى الامور الغير مادية
- سبيرمان : العلاقات بين الظواهر والاحداث
- وكسلر : التخطيط والتنظيم والهدف

جاردنر :

الذكاء ليس واحد بل متعدد – الذكاء هو قدرة حل المشكلات – كلنا اذكاء لكن بنسب

نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى :

عند قصة التجربة : محاولة ربط مثير بمثير اخر ليكتسب فى النهاية نفس قوته .

الاستجابة الطبيعية : فطرية – غير متعلمة – غير مكتسبة

الاستجابة الشرطية : متعلمة – مكتسبة – غير فطرية

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

التدعيم : ربط اى حاجتين ببعض

الانطفاء : نسيان وزوال الاستجابة وتضاؤل الاستجابة

الاسترجاع : استعادة الاستجابة مرة اخرى

التطبيقات التربوية :

هتلاقى محاولة تعديل سلوك غير مرغوب عن طريق ربط شيئين ببعض

نظرية التعلم بالمحاولة والخطا

عند القصة : محاولات عشوائية الى ان نصل للحل – التجريب .

قانون التمرين : التدريب والممارسة والتكرار

قانون الاثر : الشعور والارتياح وعدم الارتياح

قانون الاستعداد والتهيؤ : الحالة النفسية – استعدادك للاستجابة او عدمها

نظرية التعلم بالفهم والاستبصار :

الادراك الكلى – النظرة الكلية – الفهم – الاستبصار – الاعتماد على عنصر الفهم – تحليل الموقف الكلى لعناصر .

عند الخصائص :

محاولة تطبيق ما تم تعلمه فى موقف مشابه : انتقال اثر التعلم

الفهم عند كل الكائنات مش الانسان فقط

الفهم يزيد حسب نمو الكائن الحى

الشئ المفهوم اقل عرضة للنسيان

نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات :

التعلم يعتمد على المعلومات والفهم – التعلم يبدأ بالاستقبال ثم الترميز ثم التخزين ثم الاسترجاع

قانون التعلم السببي :

الفعل اللى نتيجته حلوة نكررة – والفعل اللى نتيجته سيئة نستبعده

قانون التغذية الراجعة :

تعديل المسار الخاطئ

التطبيقات التربوية :

التعلم الموزع افضل من المركز – التركيز على نشاط المتعلم – يتفق المبيوتر والتكنولوجيا مع طريقة العقل البشرى .

خد بالك :

تطبيق المعلومات فى موقف مشابهه : انتقال اثر التعلم (نظرية الفهم والاستبصار)
تطبيق واسترجاع المعلومات : تجهيز ومعالجة المعلومات

درس : مبادئ التعلم الجيد

الدافعية :

هدف – محرك – منشط للسلوك – دفع الطاقة

التعزيز :

الاثابة – المكافاه – العقاب – الحرمان

الممارسة :

موزعة : تعلم وراحة معا

المركزة : تعلم بدون راحة او راحة قليلة

الموزعة افضل من المركزة

الدور الايجابي للمتعلم :

التلخيص – النقاش – الاسئلة

الانتقال الموجب :

تطبيق ما تم تعلمه قديما فى موقف مشابه جديد

الانتباه :

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

مكان ووقت المذاكرة – التخلص من الضغوط – التدريب على الظروف المتغيرة .

المشاركة النشطة :

المراجعة وتدوين المذكرات

طرق القراءة الجيدة :

القراءة ككل قبل التفاصيل – الايقاع الصحيح للعين على الكلمات .

قناة ↓

العباقرة ٣ ث أدبي

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

 @OW_Adby



الباب الثانى : علم نفس النمو

تعريف النمو :

سلسلة تغيرات – سلسلة شاملة مستمرة تبدأ من الحمل للوفاه

النمو يسير من العام الى الخاص :

التعميم ثن التنوع – من العمومية الى النوعية والخصوصية

النمو تغير مستمر :

لا يتوقف- الاسنان مثلا تظل تنمو

النمو يخضع للفروق الفردية :

فروق فى الجسم والعقل والشكل والصفات بين التوام حتى – ممكن فروق بين الانسان وذاته يعنى جسمه لا يسير مع عقله

تختلف سرعة النمو :

فى مراحل سريعة ومراحل بطيئة – لازم يشاور لك على سرعة او معدل النمو

تميل جوانب النمو للارتباط ببعضها :

ارتباط بين الجسم والعقل او العقل والكلام

الوراثة :

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

اهداء لكل طلاب الجمهورية لاحظات تكتب داخل كتاب المدرسة

جينات – كروموزومات – بويضات – جينات

الغدد :

النخامية : تؤثر على العظام

الدرقية : تحويل الطعام لطاقة

الاسرة :

اول مؤسسة او خلية – سلاح ذو حدين- تؤثر على الشخصية

الغذاء :

بناء الاجسام والخلايا والوقاية من الامراض

المدرسة :

اكتساب السلوكيات والعادات – تعليم الانضباط والطاعة والحقوق والواجبات –
منظمة رسمية

جماعة الرفاق :

افراد متشابهين – لا توجد احساس بالسلطة والرقابة – مصدر للصحة والتوافق
النفسي والاجتماعي – سلاح ذو حدين

وسائل الاعلام :

مكمل لدور الاسرة في نقل القيم والمبادئ

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

الانترنت :

يؤثر سلبا على النمو الاجتماعى والنفسى – اتهلاك الوقت – القرصنة على البيانات والمعلومات مرحلة ما قبل الميلاد

تعرض الام للاشعة :

كميات قليلة لا تؤثر – كميات كبيرة تؤدى للاجهاض

الحالة الانفعالية للام :

المشاعر الانفعالات لا تؤثر بشكل مباشر – غير مباشر عبر الهرمونات

تدخين الام :

حرمان من الدم النقى – وزن الجنين – نزيف – وفاه

سوء استعمال الادوية :

يصل للمشيمة لذا لابد من الاشراف الطبى

درس الرضاعة والطفولتين

النمو الجسمى للرضاعة :

سريع – يحرك رقبتة – يتابع حركة الناس بعينه – يهز جسمه – يبستم

النمو العقلى :

حسى – ملموس – حركى – لا يعتمد على اللغة

النمو الانفعالى والاجتماعى :

علاقة مع الوالدين شرط الحب والرعاية واللعب والرضاعة

النمو اللغوى :

كلمات غير مفهومة

الصفات الايجابية :

الثقة – الاستقلالية

النمو فى الطفولة المبكرة :

النمو الجسمى :

سريع – تظهر الاسنان اللبنية ثم الدائمة – الهيكل يظل غير مكتمل – تنمو العضلات الكبيرة

النمو العقلى :

حسى لا يستطيع التركيز على امرين – متمحور حول ذاته

النمو الانفعالى :

خوف – غضب على شكل نوبة غضب – غيرة عند ولادة طفل اخر

النمو الاجتماعى :

بداية الانفتاح والذكاء الاجتماعى

النمو فى الطفولة المتأخرة

النمو الجسمى :

بطء – هدوء – لاتحدث تغيرات كبيرة

النمو العقلى :

اكتشاف المجهول – حب المعرفة والاستطلاع – تفكير منطقى فى امور حسية

النمو الانفعالى :

هدوء وثبات – تقبل الضوابط والطاعة – تقبل النظام

النمو الاجتماعى :

اتساع العالم الاجتماعى – تكوين صداقات – الاقران والمعلمين

النمو الحركى :

مهارات حركية – سرعة ورشاقة ومرونة جسمية

النمو فى مرحلة المراهقة

تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق :

صداقات الجنس الاخر – الحب – نظرات الاخرين مهمة

تحقيق الهوية الجنسية :

معرفة الجنس – ممارسة دور مناسب لجنسى

اتخاذ قرارات متعلقة بالمستقبل المهنى :

العمل والقلق بسببه – التدريب والاستعداد للعمل – التشبه بالمشاهير

تنمية المعايير والقيم :

اكثر مرحلة فيها اهتمام بالاخلاق والدين

النمو الجسمى :

طفرة – انفجار – نمو رهيب – تختلف نسب اعضاء الجسم

اهداء لكل طلاب الجمهورية لاحظات تكتب داخل كتاب المدرسة

النمو العقلي المعرفي :

تفكير منطقي – استدلال – تذكر بفهم ليس الى – تركيز وانتباه قوى -احلام اليقظة

النمو الانفعالي :

ثورة – عدم ثبات – عواصف انفعالية – مرحلة صراعات نفسية

النمو الاجتماعي :

خبرات اجتماعية – تاثير الاصدقاء يكون كبير جدااااا

النمو الخلقى والاهتمامات الدينية :

البحث عن الكمال – ثاني الضمير والشعور الدائم بالذنب – يسير حسب القواعد العامة لا الخاصة

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

الباب الثالث : الشخصية

الشخصية كمثير :

المظهر الخارجى – الافعال – التأثير فى الاخرين

الشخصية كاستجابة :

التاثر – رد فعلك

الشخصية كتنظيم عند البورت :

تنظيم متحرك متغير دينامى – فريدة ومميزة

نظرية الانماط :

اهتم بالوراثة – اللون – الغى الفروق الفردية والاختلافات بين الناس

نظرية التحيل النفسى :

اهتم بالماضى والخبرات الطفولية والمشاعر والغرائز البدائية والاحلام وزلات
اللسان

النظرية السلوكية :

اهتم بالسلوك الخارج – الشخصية متعلمة ومكتسبة ليست فطرية – المثير
والاستجابة

النظرية الانسانية :

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

اهداء لكل طلاب الجمهورية لاحظات تكتب داخل كتاب المدرسة

الاهداف والاحلام والابداع والطبيعة الخيرة والوجود وتحقيق الذات والسعادة
والرقى والصدق والجمال .

درس الاتجاهات والقيم :

تعريف :

تكوين وخبرة عقلية نفسية – توجهنا قربا او بعدا لشيء معين

المكون المعرفى :

المعلومات – المعارف – النظريات – التصورات – المعتقدات

المكون الانفعالى :

المشاعر – الحب والكراهية – الانفعالات – اكثر المكونات ثباتا واستقرار وصعب
تغييرها

المكون السلوكى :

النزوعى – فعل او عدم فعل سلوك معين – الحركى

خصائص الاتجاهات :

مكتسبة ليست فطرية – ديناميكية – لا تنشأ من فراغ – متعددة من فرد لآخر ومن
مجتمع لآخر

وظائف الاتجاهات :

اشباع الحاجات الاولى

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

تغيير الاتجاهات :

تعتمد على الجانب الانفعالى والمعرفى – لابد من استراتيجيه تدريجية – السلطة والقهر والغصب يصعب تغيير الاتجاه

القيم :

اى ئ له اهمية عند الانسان

الاطار الاول :

ترتيب القيم حسب الفرد

الاطار الثانى :

ترتيب القيم حسب المجتمع

اكتساب القيم :

التعلم – التفليد – التعزيز – العقاب – التنشئة

درس التوافق

تعريف التوافق :

الاول : اعدل من نفسى علشان امشى مع البيئة

التانى : اعدل من البيئة لتتوفق مع اهدافى

انواع التوافق :

الشخصى :

قبول ورضا عن الذات والشكل والامكانيات

الاجتماعى :

قبول الاخرين

الاحباط :

فشل فى تحقيق الهدف

عوامل خاصة بالفرد :

مرض – اعاقة – نقص امكانيات – طول الشخص – وزنه

عوامل خاصة بالبيئة :

الضوضاء- تعطيل اتوبيس رحلة – اى حاجة خارجة عن ارادتى

الصراع :

تردد وحيرة بين امرين

الاقدام الاقدام : امرين حلوين – سهل حسمه

الاحجام الاحجام : امرين سلبيين – صعب حسمه

الاقدام الاحجام : امر واحد له جانب موجب واخر سالب

نوع العائق :

احباط جاى من الغش مختلف عن احباط جاى من بحثك عن عمل اضافى

الخبرة السابقة :

خبرات النجاح القديمة تقلل الاحباط بعكس خبرات الفشل القديمة تزيده

تفسير الموقف :

لو انت شايف ان الفشل مؤقت ، الاحباط هيقل ، لكن لو شايفه دايم ، الاحباط هيزيد

طبيعة الدافع :

اولى اساسى ، الاحباط يزد ، لكن ثانوى هامشى ، الاحباط هيقل

امكانية الاشباع :

لو فرص الاشباع كثير ، الاحباط يقل

القلق :

توقع حدوث شر – تشاؤم .

مظاهر القلق :

الجسمية الفسيولوجية : اى مظهر له علاقة بالجسم

الانفعالية : اى حاجة لها علاقة بال نفسية والتركيز

المعرفية : توقع حدوث الشر

مستويات القلق :

معتدل : ايجابى – مسهل

منخفض : سلبى – معطل

مرتفع : سلبى – معطل – مؤذى

قناة ↓

العباقرة ٣ ث أدبي

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

 @OW_Adbby



درس اساليب حل الصراع والاحباط

بذل الجهد :

مضاعفة التعب والمجهود – المذاكرة اكثر – التمرين اكثر

البحث عن طرق اخرى :

تغير الطريقة – تغير مكان المذاكرة وطريقة المذاكرة

اسبال الهدف بغيره :

ابدل فعل بفعل

اسلوب حل المشكلة :

لازم يقولى جمع بيانات ومعلومات

الاساليب الغير مباشرة :

الكبت :

نسيان للذكريات المؤلمة

الاعلاء والتسامى :

تحويل الطاقة الغير مقبولة الى سلوك مقبول

التعويض :

نجاح فى مجال بدل الفشل فى مجال اخر

الازاحة والنقل والاحلال :

نقل الغضب من معنه الاصلى الى معنى اخر

الاسقاط :

لقاء اسباب الفشل على شخص اخر

التقمص :

التقليد – التوحد – عكس الاسقاط

النكوص :

الرجوع لاساليب قديمة ويكون الشخص كبر عليها

الانكار :

رفض الاعتراف بوجود المشكلة

ثانياً علم الاجتماع

درس النظرية الاجتماعية

التعريف :

مجموعة معلومات تفسر الواقع – تتسم بالتعميم – النظرية العلمية تختلف عن الرياضية

بناء النظرية :

مفاهيم – تصورات- احكام – قوانين – متغيرات

تحديد الاتجاه الاساسى للعلم :

تحدد نوع المعلومات والحقائق التى نجمعها والتى نتركها

تقديم اطار تصورى :

النظرية تقدم اطار نسترشد به فى جمع المعلومات

التلخيص الوقائع :

كل معلومة فى النظرية هى تلخيص لعدد كبير من الملاحظات – بدون التلخيص لا يمكن فهم النظريات

تحديد اوجه النقص :

لا يمكن معرفة ما ينقصنا الا اذا عرفنا ما يتوفر لدينا

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

ترشيد التطبيق :

الهدف النهائى للعلم هو التطبيق والعمل والاستفادة العملية

تعريف النظرية البنائية الوظيفية :

اسهام الكل للجزء او الجزء للكل

افتراضات النظرية البنائية الوظيفية :

اجزاء المجتمع كالسيمفونية تنسجم وتؤثر فى بعضها – التغير عملية تحدث ببطئ
علاقة السبب والنتيجة علاقة متكررة .

قناة ↓

العباقرة ٣ ث أدبي

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

 @OW_Adby



درس التفاعل الاجتماعى

المفهوم :

التاثير المتبادل – السلوك المتبادل – التاثير والتاثر – فعل ورد فعل

انواع التفاعل الاجتماعى :

عرضى : له سبب

تلقائى : بدون سبب

بناء : نتيجة ايجابية

هدام : نتيجة سلبية

مفهوم العلاقات الاجتماعية :

الصلة والترابط والمشاعر بين الافراد – التفاعل سبب قيام العلاقات – العلاقات
نتيجة لقيام التفاعل

اهمية العلاقات الاجتماعية :

غاية وهدف الوجود – تؤثر فى السلوك والشخصية – بدونها لا نستطيع الحياة

جانب اجتماعى : الاندماج والتكيف مع الاخر

جانب اخلاقى : احترام الذات والوقت والاخر (اى فائدة خلقية وفضيلة)

جانب نفسى : مشاعر الامن والامان والحماية

درس العمليات الاجتماعية

التعاون الاجتماعي :

عملية نقوم بها معا – تحقيق هدف مشترك

عوامل التعاون :

عامل عقائدى : الدين – الايات – الاحاديث

عامل نفسى : دوافع ذاتية وغيرية

عامل بيئى : مشكلة او كارثة فى المجتمع لازم نتعاون لحلها

اهمية التعاون :

للفرد : للشخص ذاته

للجماعة : لاسرة او فريق او شركة او شلة اصحاب

للمجتمع : للدولة كلها

التكيف الاجتماعى :

التطبيع بالبيئة – التوافق والاندماج والانسجام والتعامل – تقليل الصراعات والاختلافات

التنافس الاجتماعى :

مسابقة – منافسة – مقارنة – موازنة شخص بغيره .

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

التنافس سلاح ذو حدين :

مش كله موجب او كله سالب

خصائص التنافس :

تعاذل القوى – تساوى القدرات – السعى للهدف ليس الشخص –

الصراع الاجتماعى :

تنافس سلبى – اذى – ضرب – عراك – قتل – تشريد

قناة ↓

العباقرة ٣ ث أدبي

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

 @OW_Adbby



درس الظاهرة الاجتماعية

تلقائية :

ليست بترتيب ولا تخطيط- تنشأ من العقل الجمعي للأفراد – تمارس بصورة عفوية دون تردد او حرج

شيئية :

خارجية – موضوعية – مكتسبة ليست فطرية – لا تولد معنا ولا تموت معنا

الجبر والالزام :

الخضوع للمجتمع وعاداته وتقاليده

العمومية والانتشار :

تنتشر بين كل الناس وكل المجتمعات – لا تخص مجتمع او شخص بعينه

تاريخية :

تمثل فترة من التاريخ – تشير الى الماضى وعاداته وتقاليده

الترابط :

الظواهر كلها مترابطة ببعضها – تؤثر فى بعضها – لا تعمل منفردة او منعزله عن غيرها

درس علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى

الاجتماع والفلسفة :

علم الاجتماع علم امبريقي تجريبي بعكس الفلسفة علم نظري
علم الاجتماع لا يعتمد على الحقائق الكلية المطلقة عكس الفلسفة تعتمد عليهم
الفلسفة تسعى للعل البعيدة والحقائق الكلية عكس علم الاجتماع يسعى للعلل
القريبة

الاجتماع والانثربولوجيا :

الانثربولوجيا : دراسة الانسان البدائي – الجانب الفيزيقي اى الملامح والسلالات –
العادات والتقاليد والثقافة – الشعوب القديمة – القرابة والعائلة والنسب – يدرس
كل المجتمع ويعيش مع الظاهرة
الاجتماع : المجتمع المتحضر – جانب من المجتمع ليس كله – الاعتماد على
الاحصائيات والدرسات

الاجتماع وعلم النفس :

علم النفس : دراسة الاعصاب والغدد والشخصية والسلوك – الاثر النفسى الفردى
– يقدم حلول فردية لمشكلات فردية
علم الاجتماع : دراسة الاثر الاجتماعى – يقدم حلول جماعية
علم النفس الاجتماعى : جعل الشخصية تخضع للقوانين الاجتماعية

علم التاريخ :

التاريخ : دراسة الاحداث والتفاصيل والاسباب والتواريخ والنتائج – تفاصيل الحدث

الاجتماع : دراسة الحدث من نظرة اجتماعية

الاجتماع والسياسة :

السياسة قسمين :

أ_ نظرية سياسية : اى فيلسوف اتكلم عن السياسة

ب- ادارة حكومية : اى تنظيم وبناء للحكومة ونظامها

علم السياسة : الانتخابات والاستفتاءات والدستور

الاجتماع والاقتصاد :

النقود – الاسعار – الدخل – السلع – الخدمات – البورصة – البضائع –

درس الثقافة

المفهوم : كل العادات والتقاليد والمعارف والمعلومات والمعتقدات واللغة – كل ما انجزه الانسان

خصئص الثقافة :

انسانية : تخص الانسان ليس باقى الكائنات

مكتسبة : متعلمة – تنتقل بالتربية والتعلم

متغيرة : حسب الزمن والمكان والثقافة

متنوعة المضمون : متناقضة بين المجتمعات – السلبى فى مجتمع قد يكون ايجابى فى اخر

تحدد اسلوب الحياة : الكلام والافعال والتصرفات كلها من الثقافة

العموميات :

يشترك فيها معظم الافراد – تعطى الطابع العام الواحد – تقوى روح الانتماء

الخصوصيات :

تخص جماعة معينة – لابد ان تكون معلنة لكل

المتغيرات البديلة :

الاختراعات والاجهزة

وظيفة الثقافة :

للفرد : تشكل الضمير – تقوى روح الانتماء

للمجتمع :

تحدد اسلوب الحياة – تعبر عن الماضى والتراث والتجارب

قناة ↓

العباقرة ٣ ث أدبي

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

 @OW_Adby



درس العمل التطوعى

المفهوم :

عمل اختياري بدون قهر ا اجبار دون ربح مادي

قيمة العمل التطوعى :

تنمية القيم – ترسيخ قيم التوازن بين الروح الفردية والجماعية – ملئ وقت فراغ الشباب وحمايتهم من الادمان والمشكلات الاخلاقية – مساعدة محدودى الدخل – حل مشكلات المجتمع – يتوافق مع مؤسسات التربية كالاسرة والمدرسة ودور العبادة

اشكاله :

الغير مقصود : غير مرتب له – عمل انساني – مساعدة مصاب – يسمى سلوك تطوعى

المقصود : مرتب له – الاشتراك فى جمعية تطوعية – يسمى فهل تطوعى

انواع المشاركة :

معنوية : التشجيع – عمل نشر لآخبارهم – التعريف بهم

مالية : الاشتراك بجزء من المال – الادوات والمعدات والكلايس والمأكولات

عضوية : الاشتراك فى جمعية – بذل الوقت والجهد

درس العمل الحر

التعريف :

عمل اختياري – مسئولية صاحبة – عمل تنافسي مرتبط بالسوق

بيئة العمل الحر :

لازم نراعى الحالة الاقتصادية – التكنولوجيا – طبيعة البيئة – المؤسسات

القيم الثقافية ودافيدسون :

الشراكة – قيم المجتمع عندما تفرض نفسها على طبيعة العمل الحر تسمى
الشرعية الاجتماعية

مزايا العمل الحر :

اي شئ ايجابي يعود على الشخص

درس البحوث الاجتماعية

السبل :

نقل التقنية الحديثة – تقديم المشورة والابحاث – تنمية جيل من الباحثين الصغار

مقومات البحث العلمى :

الدعم المالى : الاموال – المعدات – البنية التحتية

التدريب : الكوادر والاطباء والباحثين (مش طلاب صغار)

الاعداد : اعداد البرامج – دعوة العلماء المهاجرين بالخارج

التطوير : تسهيل للقوانين والتشريعات المتعلقة بالابحاث

دور البحث العلمى فى خدمة قضايا التنمية :

ربط اجهزة الدولة بمراكز الابحاث العلمية – التخطيط للعمالة ورفع كفاءة الانتاج

– الاهتمام بقواعد البيانات والمعلومات والانترنت

درس العولمة

التعريف :

انتقال الافكار والقيم والافكار – تحول العالم الى قرية صغيرة

خصائص العولمة :

عملية تلقائية غير مرتبة او مخططة سببها التقدم فى الاعلام والمواصلات والغزو والهجرة

مزايا العولمة :

الاستفادة من الخبرات والافكار والاتجاهات- الانفتاح على الشعوب

سلبيات واثار العولمة :

التباين فى مستوى التنمية :

الفرق الاقتصادى يتسع بين دول الشمال والجنوب

انتشار النزعة الاستهلاكية :

زيادة الاستهلاك – الدعاية والاعلان وصور الاغراء فى المنتجات – الاستهلاك مرتبط بالمكانة –

اليات العولمة :

اعداد / فريق عمل الاستاذ نادر جورج

الانترنت : شبكة عالمية – شبكة عنكبوتية – التواصل السريع
الفضائيات : القنوات الاذاعية والراديو
الهاتف المحمول " يدمج كل الوسائل

درس التطرف والعنف

العنف :

الاذى والاستخدام العمدى للقوة والنفوذ

التطرف :

تشدد – تسلط – انغلاق – انعزال – الجمود الفكرى – الخروج عن القواعد المألوفة – حالة من التعصب للرأى

مستويا التطرف :

المعرفى : انغلاق التفكير والعقل والجمود الفكرى

الوجدانى : الكراهية للمخالف – الاندفاع

السلوكى : الاذى البدنى

اسباب التطرف :

مشكلات الشباب : الرفض والاحباط وغياب القدوة

العامل الذاتى : البنية النفسية – التنشئة – الوسط – التربية – الاصدقاء

الفاوت الطبقي : غياب العدالة الاجتماعية

الفراغ الفكرى : سوء استخدام الانترنت

قناة ↓

العباقرة ٣ ث أدبي

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

 @OW_Adby

